

# Lesson 5 选课/選課



CHUAN LIN  
CHN201  
2012 FALL

UNIVERSITY OF HAWAII AT MANOA

# 对...来说/對...來說 as far as ... concerned

➤ 对他来说/對他來說

as far as he's concerned

➤ 对我来说/對我來說

as far as I'm concerned

● 对你来说，东西的价钱和质量哪个更重要？

對你來說，東西的價錢和質量哪個更重要？

● 对你来说，学中文是一件轻松的事儿吗？

對你來說，學中文是一件輕鬆的事兒嗎？

● 对你来说，住在校内方便还是住在校外方便？

對你來說，住在校內方便還是住在校外方便？

# 对...来说/對...來說 as far as ... concerned

- 对林老师说，说中文比说英文简单。  
對林老師來說，說中文比說英文簡單。  
对你们来说呢？ / 對你們來說呢？



- As far as they're concerned, the thing most needed to be done is to pick a good college.  
对他们来说，最需要做的事情是选一个好大学。  
對他們來說，最需要做的事情是選一個好大學。
- 对你来说，现在最需要做的/最重要的事情是什么？  
對你來說，現在最需要做的/最重要的事情是什麼？

## 对...来说/對...來說 as far as ... concerned



- As far as Xiao Wang is concerned, the most important thing in year is to find a job. Otherwise, both food and housing would become problematic.

对小王来说，今年找到工作最重要，要不然吃饭、住房子都会有问题。

對小王來說，今年找到工作最重要，要不然吃飯、住房子都會有問題。

# Resultative Complements



subject + verb + resultative complement (+ object)

Generally speaking as long as an action produces a certain result, a resultative complement must be used.

i.e. 伸手 “extending one’s hand” results in one’s arm being stretched out, hence 伸出手

林老师伸出手。

# Resultative Complements



- Resultative complements elucidating the verb:

subject + verb + resultative complement (+ object)

➤ 搬家 → 搬完家

I'll go get some household necessities at the shopping center as soon as I finish moving.

(我 → 搬家, 搬 → 完)

我一**搬完家**就去购物中心买日用品。

我一**搬完家**就去購物中心買日用品。

# Resultative Complements



- Resultative complements elucidating **the verb**:

**subject + verb + resultative complement (+ object)**

➤ 选课 → 选好课      選課 → 選好課

Have you finished selecting classes for next semester?

你选好下学期的课了吗?

你選好下學期的課了嗎?

# Resultative Complements



- Resultative complements indicating a new state or change on the part of the agent of the action **of the subject**. In other words, by performing a certain action, the person brings upon himself or herself the result indicated by the complement.

**subject + verb + resultative complement (+ object)**

- I understood what the teacher said.

(我 → 听/聽, 我 → 懂)

老师说的话我听懂了。

老師說的話我聽懂了。



# Resultative Complements



- Resultative complements indicating a new state or change on the part of the agent of the **action of the subject**. In other words, by performing a certain action, the person brings upon himself or herself the result indicated by the complement.

**subject + verb + resultative complement (+ object)**

- Professor Zhang was tired from writing articles.  
(张教授 → 写, 张教授 → 累) (張教授 → 寫, 張教授 → 累)  
张教授写文章写累了。  
張教授寫文章寫累了。

# Resultative Complements



- Resultative complements indicating a new state or change on **the part of recipient of the action or the object**; in other words, the complement indicates the action's result on the object.

**subject + verb + resultative complement (+ object)**

- Why did you hit your younger sister and make her cry?

(你 → 打, 妹妹 → 哭)

你为什么把妹妹打哭了?

你爲什麼把妹妹打哭了?



# Resultative Complements



- Resultative complements indicating a new state or change **on the part of recipient of the action or the object**; in other words, the complement indicates the action's result on the object.

**subject + verb + resultative complement (+ object)**

- You have to wash the clothes clean [finish the laundry] before you can see the movie.

(你 → 洗衣服, 衣服 → 干净/乾淨)

你要把衣服洗干净才能去看电影。

你要把衣服洗乾淨才能去看電影。

# Resultative Complements



- Whether verb can be combined with an adjective or a verb to form a “**verb + resultative complement**” is not random, but rather follows certain patterns. Therefore, it is best to **memorize** each verb together with its resultative complement as if they were one unit.

➤ 吃            学            记

➤ 吃**饱**了    学**会**了    记**住**了

## 至于/ 至於 as for



- is used to introduce new subject matter which is related in some way to the subject of the preceding discussion, or a different aspect of the issue in question.

➤ A: 你看这条牛仔裤的大小、样子、颜色怎么样?

你看這條牛仔褲的大小、樣子、顏色怎麼樣?

B: Both the size and style are perfect for you. As for the color, I think it's ugly.

这条牛仔裤，对你来说大小、样子都合适。至于颜色，我觉得太难看了。

這條牛仔褲，對你來說大小、樣子都合適。至於顏色，我覺得太難看了。

# 至于 / 至於



➤ A: 我想买衣服，这个商店怎么样？

我想買衣服，這個商店怎麼樣？

B: 买日用品，这个商店不错，比较便宜。

**至于**买衣服，还是去大一点的购物中心吧。

買日用品，這個商店不錯，比較便宜。

**至於**買衣服， 還是去大一點的購物中心吧。

# 另外



## Three ways to use

- **Before a noun or demonstrative pronoun:**

I plan to take three courses next semester. One of them will be computer science. As for the other two, I haven't decided yet.

下學期我打算選三門課。一門電腦，至於另外兩門課選什麼，還沒決定。

下學期我打算選三門課。一門電腦，至於另外兩門課選什麼，還沒決定。

# 另外



- **Be used as an adverb before a verb phrase**

Next semester I will take a computer course, and I need to take two more courses to get enough credits.

下学期我要选一门电脑课，我还需要另外再选两门课才能得到足够的学分。

下學期我要選一門電腦課，我還需要另外再選兩門課才能得到足夠的學分。



# 另外



- **Be used as a conjunction at the beginning of a sentence:**

Last weekend I bought some household necessities. I also bought a T-shirt.

上个周末我买了一些日用品，另外，我还买了一件T恤衫。

上個週末我買了一些日用品，另外，我還買了一件T恤衫。

# 又、再、还/還



- 又 is usually used with actions that have already taken place.

老师刚才问了他一个问题，现在又问了他一个问题。

老師剛才問了他一個問題，現在又問了他一個問題。

Before是or certain modal verbs such as 想、能、要、可以or 会/會, one can use 又 for a future recurrence of an action.

我们这星期上了中文课，下星期又要上中文课。

我們這星期上了中文課，下星期又要上中文課。

# 又、再、还/還

- 再 indicates recurrences in the future.

那个饭馆的菜很好吃，我一定要**再**去一次。

那個飯館的菜很好吃，我一定要**再**去一次。

- 还/還 indicates an increase in quantity or amount.

我点了一个清蒸鱼、一个豆腐，**还**点了一盘饺子。

我點了一個清蒸魚、一個豆腐，**還**點了一盤餃子。



# 又、再、还/還

➤ 她今天下午\_\_\_要去见指导教授了。

她今天下午\_\_\_要去見指導教授了。

又

➤ 我应该选三门课，现在选好了两门，\_\_\_要选一门。

我應該選三門課，現在選好了兩門，\_\_\_要選一門。

还/還

➤ 老师的问题有点难，我需要\_\_\_想一想。

老師的問題有點難，我需要\_\_\_想一想。

再

# 又、再、还/還

➤ 她今天下午又要去见指导教授了。

她今天下午又要去見指導教授了。

➤ 我应该选三门课，现在选好了两门，还要选一门。

我應該選三門課，現在選好了兩門，還要選一門。

➤ 老师的问题有点难，我需要再想一想。

老師的問題有點難，我需要再想一想。

# 要麼...要麼.../要么...要么...



- a selective conjunction and means “choosing between two or more possibilities or desires.”
- A: 今天晚饭想吃点什么素菜?

今天晚飯想吃點什麼素菜?

B: 要么吃菠菜, 要么吃芥兰。

要麼吃菠菜, 要麼吃芥蘭。

# 要麼...要麼.../要么...要么...



- A:你这个寒假打算做什么？

你這個寒假打算做什麼？

B:要么打工，要么实习。

要麼打工，要麼實習。

- 你這個週末做什麼？/你这个周末做什么？
- 你暑假一般做什么/什麼？

# 只是 or 就是



- similar to 不过/ 不過 in usage and tone. However, it is milder in tone than 但是 and 可是。
- Usually appears in the second clause of a sentence. The first clause is often positive in meaning whereas the second clause modifies the first clause, pointing out a flaw in something that might otherwise be perfect.



# 只是 or 就是



- It's true that the style of that sweater is good. It's just that the price is too expensive.

那件毛衣樣子好是好，只是/就是價錢太貴。

那件毛衣樣子好是好，只是/就是價錢太貴。

- 那個飯館很好，也不貴，只是/就是太遠。

那個飯館很好，也不貴，只是/就是太遠。

# 不过 / 不過



- introduces a turn in thought, but is less emphatic than 但是 or 可是
- Discounted clothes may be inexpensive, but sometimes they are not the right size, style, or color.

打折以后的衣服便宜是便宜，**不过**有的时候大小、样子、颜色不一定合适。

打折以後的衣服便宜是便宜，**不過**有的時候大小、樣子、顏色不一定合適。

# 受不了 unable to bear



- 第五課的生詞太多了，我受不了。  
第五課的生詞太多了，我受不了。
- 今天太冷了，我真的受不了。
- 老師，作業太多了，我受不了！  
老師，作業太多了，我受不了！
- 什麼事兒會讓你覺得受不了？  
什麼事兒會讓你覺得受不了？

# 肯定



- an adverb that indicates there is no doubt whatsoever

➤ A: 林老师会说中文吗?

林老師會說中文嗎?

B: 林老师**肯定**会说中文，因为……

林老師**肯定**會說中文，因為……

- 你每天肯定要做什么? / 你每天肯定要做什麼?

# 跟……打交道



- To come in contact with certain people or objects because of necessity or the nature of one's work or study.
- 他在銀行工作，天天跟錢和數字打交道。  
他在银行工作，天天跟钱和数字打交道。
- 她每天跟學生打交道，因為她是老師。  
她每天跟学生打交道，因为她是老师。
- 在圖書館工作的人每天跟什麼打交道？  
在图书馆工作的人每天跟什么打交道？
- 他是醫生，常常跟\_\_\_\_\_打交道？  
他是医生，常常跟\_\_\_\_\_打交道？

# 这样 / 這樣



- refers to what has just been mentioned. It connects a clause with the previous clause.
- You should shop when the stores are having sales.

This is the only way to find bargains.

买东西应该等商店打折的时候去买，**这样**才能买到便宜的东西。

買東西應該等商店打折的時候去買，**這樣**才能買到便宜的東西。

# 这样 / 這樣



- 学中文得经常听录音、念课文，这样才能提高听和说的水平。

學中文得經常聽錄音、念課文，這樣才能提高聽和說的水平。

# Text



世界历史、电脑、政治学和中文

世界歷史、電腦、政治學和中文

对张天明来说

對張天明來說



听和说 容易

聽和說 容易



# Text



只是

只是

写汉字 有点儿难

寫漢字 有點兒難

其它几门课

其它幾門課

受不了

# Text



得选下学期的课了

见指导教授

找别的同学聊聊



大四的李哲

得選下學期的課了

見指導教授

找別的同學聊聊



大四的李哲