



LESSON 8 打工

Chuan Lin
CHN201
FALL 2012

University of Hawaii at Manoa

DIRECTIONAL COMPLEMENTS

SUGGESTING RESULT

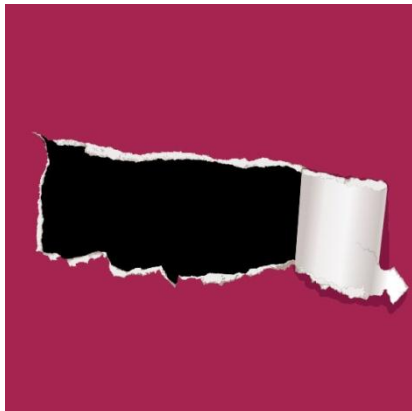
- By definition, directional complements have to do with direction. For instance, 來/来 signifies movement toward the speaker; 上 indicates upward movement, and so on.
- However, many directional complements do not actually deal with direction in a literal sense, but rather suggest a result or state of being.



DIRECTIONAL COMPLEMENTS

SUGGESTING RESULT

- 下来 implies detachment or separation of one thing from another.
- 孩子一生下来，他们就开始存教育费。
孩子一生下來，他們就開始存教育費。



把纸撕下来
把紙撕下來



切下来一块西瓜
切下來一塊西瓜



DIRECTIONAL COMPLEMENTS

SUGGESTING RESULT

- 出来/出來 signifies the emergence of something from a hidden place into the open or a change from having nothing to having something.
- 开学的时候，家里得拿出很多钱来。
開學的時候，家裡得拿出很多錢來。
- 把你的问题说出来，我们大家帮你解决。
把你的問題說出來，我們大家幫你解決。
- 我看出来他生气了。
我看出來他生氣了。



来/ 來

CONNECTING TWO VERB PHRASES

- When 来/ 來 connects two verb phrases with the second phrase indicating a purpose, it is similar to “to”, or “in order to in English.
- 大家决定开一个舞会来给他过生日。
大家決定開一個舞會來給他過生日。
- 我想做一些工作来减轻父母的负担。
我想做一些工作來減輕父母的負擔。
- 你应该多听CD来提高汉语水平。
你應該多聽CD來提高漢語水平。



THE DYNAMIC PARTICLE 了 II

- We have already learned that 了 can indicate the realization of an action or the emergence of a state.
 - 我今天吃了早飯。
我今天吃了早饭。
 - 我吃飽了。
我吃饱了。



THE DYNAMIC PARTICLE 了 II

- However, that does not mean that 了 is always required with completed actions
- 张天明的父母收入虽然不少，但是供天明和姐姐上大学，经济上还是有些压力。他们希望孩子能受到良好的教育，所以孩子一生下来就开始给他们存教育费。可是……

張天明的父母收入雖然不少，但是供天明和姐姐上大學，經濟上還是有些壓力。他們希望孩子能受到良好的教育，所以孩子一生下來就開始給他們存教育費。可是……



RHETORICAL QUESTIONS

○ Rhetorical questions are interrogative in form, but the speaker is really emphasizing a point rather than asking a real question for which an answer is expected.

○ 他昨天根本没复习，怎么能考100分呢？
他昨天根本没复习，怎么能考100分呢？

The speaker is saying of course there is no way he could get a full score. The sentence is affirmative in form but negative in meaning.



RHETORICAL QUESTIONS

○ 这么简单的问题难道他不懂吗？

這麼簡單的問題難道他不懂嗎？

The sentence is negative in form, but emphatically positive in meaning: “Surely, he should know how to solve the problem!”

○ 你怎么不想想，父母挣钱多不容易啊？

你怎麼不想想，父母掙錢多不容易啊？

○ 谁不知道你是父母的乖孩子？

誰不知道你是父母的乖孩子？



RHETORICAL QUESTIONS

- 難道你喜歡看雪梅穿不好看的衣服嗎？
难道你喜欢看雪梅穿不好看的衣服吗？
- 剛才老師說的話難道你沒聽見嗎？
刚才老师说的话难道你没听见吗？
- 我什麼時候說幫你了？
我什么时候说帮你了？
- 誰說這篇課文的生詞不多？
谁说这篇课文的生词不多？



ADVERB 可

- 可 is employed in colloquial speech to lend force to a statement. You can leave out 可 without changing the meaning, but the tone of voice will be weakened.
- 中文真難學！ / 中文真难学！
中文**可**真難學！ / 中文**可**真难学！
- 我**可**沒說過我要幫你寫作業。
我**可**没说过我要帮你写作业。
- 我**可**做不出這樣的事情。
我**可**做不出这样的事情。



ADVERB 可

- A: 下个月有一个说中文的比赛，老师让你去。
下個月有一個說中文的比賽，老師讓你去。
- B: 我可不行，我会紧张得说不出话来。
我可不行，我會緊張得說不出話來。

- A: 你不是说这门课你不准备也能考100分吗？
你不是說這門課你不準備也能考100分嗎？
- B: 你别乱说。我可没说过。
你別亂說。我可沒說過。



壓力/压力

- 壓力大 压力小
- 有壓力/有压力
- 給...壓力/给...压力
- 對...的壓力/对...的压力
- 聽說考試很難，我覺得有壓力。
听说考试很难，我觉得有压力。
- 今年的經濟很糟糕，很多人都找不到工作，這對我的壓力很大。
今年的经济很糟糕，很多人都找不到工作，这对我的压力很大。



壓力/压力

- 在學習上，你的父母有沒有給你很大的壓力？

在学习上，你的父母有沒有給你很大的压力？

- 還有一個月就期末考試了，你有压力嗎？

還有一個月就期末考試了，你有壓力嗎？

- 什麼事情會對你有壓力？

什麼事情會對你有压力？



減輕/减轻

- 減輕 is often followed by an abstract noun
 - 減輕負擔/减轻负担
 - 減輕壓力/减轻压力
 - 減輕痛苦/减轻痛苦
- 學生希望老師給少一些功課，減輕他們的負擔。
学生希望老师给少一些功课，减轻他们的负担。

The students wish that the teacher would assign them less homework so as to lighten their burden.



減輕/减轻

○ 找到工作了，他的壓力減輕了不少。

找到工作了，他的压力减轻了不少。

Now that he's found a job, he feels a load has been taken off his shoulders.

○ 醫生想了很多辦法來減輕他的痛苦。

医生想了很多办法来减轻他的痛苦。

The doctor tried many different ways to ease his pain.



受到

- 受到 is often followed by **abstract nouns** as follows:
 - 受到歡迎/受到欢迎
 - 受到教育
 - 受到影響/受到影响
- 受到 V.S. 收到
 - 收到信
 - 收到邮件/短信
 - 收到消息



合適/合适AND 適合/适合

| 合適/合适 | 適合/适合 |
|-----------|-----------------|
| adjective | transitive verb |
| suitable | to suit |

- 這件毛衣顏色、樣子、大小都很**合適**。
这件毛衣颜色、样子、大小都很**合适**。
- 這件毛衣很**適合**你。 / 这件毛衣很**适合**你。
- 這件毛衣不**適合**你穿，你媽媽穿可能**合適**。
这件毛衣不**适合**你穿，你妈妈穿可能**合适**。



合適/合适AND 適合/适合

- This major doesn't suit you. You'd better pick another major.

這個專業不適合你，你還是選別的專業吧。

这个专业不适合你，你还是选别的专业吧。

- 你覺得你現在的專業適合你嗎？

你觉得你现在的专业适合你吗？

- 你覺得自己適合不適合念研究生？

你觉得适合自己适合不适合念研究生？

- 你覺得什麼工作適合你？

你觉得什么工作适合你？



影响 / 影響

- As a verb: to influence or affect

As a noun: influence

- 睡觉的时间太少会**影响**健康。

睡覺的時間太少會**影響**健康。

- 你看书吧，我坐在这儿不说话，不会**影响**你。

你看書吧，我坐在這兒不說話，不會**影響**你。

- 上網可能會對學習有嚴重的**影響**。

上網可能会对学习有严重的**影响**。

對.....有**影響**

对.....有**影响**



影响 / 影響

- 你的心情會被什麼影響？
你的心情会被什么影响？
- 不吃早飯會影響身體健康嗎？
不吃早饭会影响身体健康吗？
- 你覺得打工會影響學習嗎？
你觉得打工会影响学习吗？



取得

- 取得經驗/取得经验
- 取得進步/取得进步
- 取得好成績/取得好成绩
- 取得同意



嫌

- 嫌 is a verb meaning “to dislike, to detest”
- Usually followed by a clause
- 我妹妹嫌這個餐館兒的菜太油太鹹。
我妹妹嫌这个餐馆儿的菜太油太咸。
- 小林嫌她男朋友做事太馬虎，所以跟他分手了。
小林嫌她男朋友做事太马虎，所以跟他分手了。
- 我同屋嫌在餐館兒打工太累，掙錢太少，決定另外找工作。
我同屋嫌在餐馆儿打工太累，挣钱太少，決定另外找工作。



说到 / 說到 (SPEAKING OF)

To expand on a topic already mentioned

○ 说到钱，我同屋今天跟我说，他想跟我借1000块。

○ A: 你在想什么呢？

你在想什麼呢？

B: 我在想下个学期选什么课呢。

我在想下個學期選什麼課呢。

A: 说到下个学期的课，我们可以不选我们学校的课吗？

說到下個學期的課，我們可以不選我們學校的課嗎？

B: 那你选哪儿的课？ / 那你選哪兒的課？

A: 我想去中国留学。 / 我想去中國留學。



不是A，就是B

- This pattern is often used to enumerate two predictable scenarios. (either A or B)
- 現在租房子很不容易，不是價錢太貴，就是房子不好，麻煩得很。
现在租房子很不容易，不是价钱太贵，就是房子不好，麻烦得很。
- 她嫌學校餐廳的菜不好吃，不是叫外賣，就是跟同學去飯館。
她嫌学校餐厅的菜不好吃，不是叫外卖，就是跟同学去饭馆。



不是A，就是B

- 昨天的晚會來的**不是**同學，**就是**朋友，他都認識。
昨天的晚会来的**不是**同学，**就是**朋友，他都认识。
- 週末的時候他**不是**上網**就是**睡覺。
周末的时候他**不是**上网**就是**睡觉。



多

- 多 (How...it is!) is used as an intensifier in exclamatory sentences.
- This is an adverb used as an intensifier in exclamatory sentences:
- 父母挣钱多不容易啊!
父母掙錢多不容易啊!
- 外边多冷啊，乖乖待在家里吧，别出去了。
外邊多冷啊，乖乖待在家裏吧，別出去了。
- 那套运动服多难看，谁买呀！送我都不要！
那套運動服多難看，誰買呀！送我都不要！
- How authentic his Chinese is! Wish I could speak that good Chinese!

